

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ
КОМИ РЕСПУБЛИКАСА ВЕЛӢДАН, НАУКА ДА ТОМ ЙӢЗ ПОЛИТИКА МИНИСТЕРСТВО**

**Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Сыктывкарский автомеханический техникум»**

**«СЫКТЫВКАРСА АВТОМЕХАНИЧЕСКӢЙ ТЕХНИКУМ»
УДЖСИКАСӢ ВЕЛӢДАН КАМУ УЧРЕЖДЕНИЕ**

РЕКОМЕНДОВАНА

на заседании предметной

(цикловой) комиссии

17 мая 2022 г. протокол № 9

Председатель ПЦК Касева Н.Н.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ «Сыктывкарский
автомеханический техникум»

_____ И.В. Юрецкая

_____ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ. ВЧ 05. Основы финансовой грамотности**

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
уровень подготовки: базовый

Сыктывкар, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессиям среднего профессионального образования **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.04.2014 N 386 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**),(Зарегистрировано в Минюсте России 29.05.2014N 32500)

Организация-разработчик: ГПОУ «САТ»

Разработчик: Кетова Н. А., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	4
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	5
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	7
3. Условия реализации программы учебной дисциплины.....	11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	12

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Содержание учебной дисциплины ОГСЭ.ВЧ.05. Основы финансовой грамотности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

уровень подготовки: базовый

направлено на формирование профессиональных и общих компетенций:

ПК 1.1	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
ПК 1.2.	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций
ПК 1.3	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса
ПК 2.1	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса
ПК 2.2	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов
ПК 2.3	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса
ПК 3.1	Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями
ПК 3.2	Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов
ПК 3.3	Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития.
ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.ВЧ.05. Основы финансовой грамотности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), входящей в укрупненную группу профессий 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта. Уровень подготовки – базовый.

Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.ВЧ.05. Основы финансовой грамотности» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по рабочим профессиям, входящим в укрупненную группу профессий 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1-9 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3	У1 применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;	У14 Экономические явления и процессы общественной жизни.
	У2 сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;	У15 Структуру семейного бюджета и экономику семьи.
	У3 грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;	У16 Депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане.
	У4 анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);	У17 Расчетно-кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания.
	У5 оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;	У18 Пенсионное обеспечение: государственная
	У6 использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;	
	У7 применять полученные теоретические и	

	практические знания для определения экономически рационального поведения; У8 применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; У9 использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом. У10 применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности; У11 применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита. У12 определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию. У13 оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.	пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений. У19 Виды ценных бумаг. У20 Сферы применения различных форм денег. У21 Основные элементы банковской системы. У22 Виды платежных средств. У23 Страхование и его виды. У24 Налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация). У25 Правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг. У26 Признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц
--	--	---

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

1.5. максимальной учебной нагрузки обучающегося **72 часа**, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48 часа**;
 самостоятельной работы обучающегося **24 часа**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	48
в том числе:	
– лабораторные занятия (<i>если предусмотрено</i>)	*
– практические занятия (<i>если предусмотрено</i>)	24
– контрольные работы (<i>если предусмотрено</i>)	*
– курсовая работа (проект) (<i>если предусмотрено</i>)	*
Самостоятельная работа (всего)	24
в том числе:	
– самостоятельная работа над курсовым проектом (работой) (<i>если предусмотрено</i>)	*
ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ в форме зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	
Тема 1. Финансовое планирование	Содержание учебного материала: Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT-анализ как один из способов принятия решений Финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения	2	ОК 1-9 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3
	Практическая работа: Деловой практикум. Составление финансового плана и бюджета	3	
	Самостоятельная работа студента: Составление SWOT-анализа, разработка стратегии	2	
Тема 2. Депозит	Содержание учебного материала Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов. Как собирать и анализировать информацию о банке и банковских продуктах	3	ОК 1-9 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3
	Практическая работа: Как читать и заключать договор с банком. Управление рисками по депозиту.	2	
	Самостоятельная работа студента: Найти и проанализировать предложения минимум трёх банков по размещению депозитов	3	
Тема 3.Кредит	Содержание учебного материала Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность) Из чего складывается плата за кредит. Как уменьшить стоимость кредита. Кредитная история Как читать и анализировать кредитный договор. Кредит как часть личного финансового плана. Типичные ошибки при использовании кредита.	4	ОК 1-9 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3

	Практическая работа: Практикум – кейс «Покупка машины»	2	
	Самостоятельная работа студента: Коллекторские агентства, их права и обязанности	2	
Тема 4. Расчетно-кассовые операции	Содержание учебного материала Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических и юридических лиц Виды платёжных средств. Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги – инструменты денежного рынка. Формы дистанционного банковского обслуживания – правила безопасного поведения при пользовании интернет-банкингом	3	ОК 1-9 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3
	Практическая работа: Разбор ситуаций, касающихся хранения, перевода и получения денег.	3	
Тема 5. Страхование	Содержание учебного материала: Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Учимся понимать договор страхования Виды страхования в России. Страховые компании, услуги для физических лиц Использование страхования в повседневной жизни и бизнесе	2	ОК 1-9 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3
	Практическая работа: Практикум – кейс «страхование сделки»	3	
	Самостоятельная работа студента: Отбор критериев для анализа информации о страховой компании и предоставляемых ей услугах для страхования жизни и имущества	4	
Тема 6. Инвестиции	Содержание учебного материала Инвестиции и способы инвестирования. Сроки и доходность инвестиций Фондовый рынок и его инструменты. Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей.	2	ОК 1-9 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3
	Практическая работа: Как выбрать финансовый продукт в зависимости от доходности, ликвидности и риска. Как управлять инвестиционными рисками. Как анализировать информацию об инвестировании денежных средств, предоставляемую различными источниками и структурами финансового рынка. Как сформировать инвестиционный портфель.	2	
	Самостоятельная работа студента:	3	

	Диверсификация активов как способ снижения рисков.		
Тема 7. Налоги	Содержание учебного материала Налоговая система РФ. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы.	2	ОК 1-9 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3
	Практическая работа: Расчёт сумм налогов. Использование налоговых льгот и налоговых вычетов.	3	
Тема 8. Защита от мошеннических действий на финансовом рынке	Содержание учебного материала Основные виды финансовых пирамид. Правила личной финансовой безопасности. Виды финансового мошенничества. Мошенничество с банковскими картами. Махинации с кредитами. Мошенничества с инвестиционными инструментами. Финансовые пирамиды	2	ОК 1-9 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3
	Практическая работа: Практикум. Кейс «Заманчивое предложение»	3	
Тема 9. Создание собственного бизнеса	Содержание учебного материала Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея, планирование рабочего времени.	1	ОК 1-9 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3
	Практическая работа: Практикум. Кейс «Создание бизнеса».	3	
	Самостоятельная работа студента: Придумать бизнес-идею для создания собственного бизнеса, оформить её краткое описание	10	
Итоговая аттестация в форме зачета		2	
		48/24	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Наличие учебного кабинета экономической направленности.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методического материала: тестового материала, ситуационных задач, практических упражнений;
- раздаточный материал.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ:

1. Братухина О.А. Основы экономики (с практикумом): учебное пособие / Братухина О.А. — Москва: КноРус, 2021. — 322 с. — URL: <https://book.ru/book/940105>. — Текст: электронный. — Режим доступа: по подписке.
2. Чумаченко В.В. Финансовая грамотность: учеб. пособие для 10-11 класса / В.В. Чумаченко, А.П. Горяев. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2017. – 271 с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ИСТОЧНИКИ:

1. Брехова Ю.В., Завьялов Д.Ю., Алмосов А.П. Финансовая грамотность.— М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016 (материалы для учащихся, Учебная программа, Методические указания для учителя).
2. Материалы сайта <http://www.fingramota.org> (Совет по финансовой грамотности при ЦБ РФ)
3. Материалы сайта <https://rostsber.ru/> (Рост сбережений)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
Умения:		
анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов; использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты, определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс; применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения; применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом.	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.	Тестирование, подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией, составление схемы-конспекта, подготовка терминологического словаря, мини-исследование по теме, тренинг по навыкам планирования и прогнозирования, работа в малых группах.

применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности; применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита. определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию. оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом; ориентироваться в современной экономической ситуации в России и мире.	«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	
Знания:		
Экономических явлений и процессов общественной жизни. Структуры семейного бюджета и экономики семьи. Депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане. Расчетно–кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания. Пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений. Виды ценных бумаг. Сферы применения различных форм денег. Основные элементы банковской системы. Виды платежных средств. Страхование и его виды. Налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация).	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса	оценка выполнения практического задания, решение ситуационной задачи, проведение дискуссий, мозгового штурма, ролевых игр, решение ситуационных задач, казусов, кейсов, решение творческо-поисковых заданий, составление таблиц и схем, ведение простых расчетов, подсчет издержек, прибыли, доходов

Правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг. Признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц	освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	
---	--	--